

# A quoi sert l'atelier autonome en phonologie ?

Percevoir les sons qui composent la langue



Grace à des manipulations  
réitérées des  
**Syllabes** puis des **phonèmes**.

Partir d'un stock de  
mots imagés et connus  
des élèves.



# Progression pour les syllabes

Scander :

- Jeux du robot – l'automate
- Sauts dans les cerceaux

Dénombrer :

« Boîtes à syllabes », course aux syllabes

Repérer des syllabes identiques

Localiser , Représenter

Isoler

Manipuler :

- Déplacer : parler à l'envers
- Supprimer : « manger la syllabe »
- Ajouter
- Fusionner : faire des mots ou pseudo mots



Dénombrer des  
syllabes de mots  
connus

21.03.